

إسماراة أكاديمية ٣٨ مصفوفة البرنامج

الكلية	التربية والآداب
البرنامج	الأصول والادارة التربوية
الشهادة	ماجستير التربية
الوحدات المعتمدة	٢٤ وحدة
العام الأكاديمي	٢٠٢٢/٢٠٢١

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول					المستوى
الوحدات	اجباري / اختياري	متطلب سابق	اسم المقرر	رمز المقرر	الوحدات	اجباري / اختياري	متطلب سابق	اسم المقرر	رمز المقرر	
2	اجباري	MEDU5102	تصميم البحث النوعية	MEDU5201	2	اجباري	لا يوجد	الأصول الفلسفية والتعليمية	MADM5101	الأول
2	اجباري	لا يوجد	القيادة التربوية	MADM5201	2	اجباري	لا يوجد	السياسات التربوية وتطبيقاتها	MADM5102	
2	اجباري	لا يوجد	التخطيط التربوي	MADM5202	2	اجباري	لا يوجد	تصميم البحث الكمية	MEDU5102	
2	اجباري	MAED6101	المشروع البحثي (ب)	MAED6201	2	اجباري	لا يوجد	الإحصاء	MEDU6101	
2	اختياري	لا يوجد	الاشراف التربوي	MEDU5202	2	اجباري	لا يوجد	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية	MEDU6102	
2	اختياري	لا يوجد	السلوك التنظيمي	MADM5001	2	اجباري	MEDU5201	المشروع البحثي (أ)	MAED6101	
2	اختياري	لا يوجد	التجييه المهني	MADM5002						
2	اختياري	لا يوجد	ادارة الجودة في المؤسسات التعليمية	MADM5003						
2	اختياري	لا يوجد	اقتصاديات التعليم	MADM5004						

متطلب المقرر	المستوى الأول
لا يوجد	<p>MADM5101</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الاصول الفلسفية والتعليمية من حيث المفهوم والاهمية والانماط ومبررات دراستها، إضافة إلى أبرز الفلسفات الاغريقية وفلسفات عصر التنوير وفلسفات عصر الحادثة وصولاً إلى فلسفات عصر مابعد الحادثة وانعكاس الاراء الفلسفية لمفكريها على المكارسات التعليمية التعلمية، والولوج إلى الفكر الاسلامي وأعلامه ومفكريه وارائهم التربوية ومن ثم التطرق إلى منظومة التعليم وفلسفته في سلطنة عمان ومنطلقاتها الفكرية.</p>
لا يوجد	<p>MADM5102</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمهام السياسات التربوية وتطبيقاتها واهميتها واسسها ومبادئها ومرادل صنعتها والعوامل المؤثرة فيها، اضافة إلى مؤسسات صنع السياسات التربوية والتعليمية واليات صنعها، ومقارنة بعض النماذج العربية والعالمية في صنع السياسات التربوية وعلاقتها بالنظام التعليمية وفلسفته، واخيراً تحليل مبادئ ومرتكزات السياسات التربوية في سلطنة عمان وانعكاساتها على سياسة التعليم وفلسفته ومنظومة العمل التربوي .</p>
لا يوجد	<p>MEDU5102</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى دراسة منهجيات البحث الكمي المتعددة الوصفى، الارتباطى، التنبؤى، السببى-المقارن، البحث التجريبى، والبحث التجريبى ذو الموضوع الواحد. كما يتضمن اجراءات وخطوات البحوث العلمية المتبعة في هذه المنهجيات من اجل تصميم بحوث كمية رصينة. يجمع المقرر بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي حول كيفية اجراء هذه البحوث بطريقة دقيقة من خلال الأنشطة العلمية التي ينفذها الطلبة.</p>
مشترك (للبرنامج)	<p>MEDU5201</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تقديم فلسفة وأهداف البحث النوعية ومنهجياتها المختلفة، لتمكين الطلبة من أساسيات وقواعد اجراء البحث النوعية، وكيفية تصميم البحث النوعي في التربية، وكذلك كيفية تحليل البيانات النوعية.</p>
لا يوجد	<p>MADM5201</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى توضيح ودراسة مفهوم القيادة والقيادة التربوية، سماتها ومبادئها وصفات القائد وأنماطه المختلفة، وأهميتها في الحقل التربوي، كما يتناول بالنظريه والتطبيق تحليل السلوك الفيادي في ضوء الاتجاهات الحديثة في القيادة ونظرياتها المختلفة، وتوظيف مركزات ومبادئ نظريات القيادة في موافق تربوية مختلفة، إضافة إلى الوعي بمعايير إعداد وصناعة القادة والقيادة التربويين وآلية اختيار القيادات التربوية في سلطنة عمان ، والاطلاع على ممارسات قيادية ناجحة في المؤسسة التربوية التعليمية في سلطنة عمان ودول اخرى.</p>
لا يوجد	<p>MADM5202</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى دراسة أهم الأسس النظرية للتخطيط التربوي ومدخله المختلفة وأساليبه الكمية والكيفية، واكتساب المهارات الالازمة للقيام بالعمليات التخطيطية كبناء الخطط التربوية وإعداد الخرائط المدرسية، ومن ثم التطرق إلى الاتجاهات المعاصرة في التخطيط والتخطيط الاستراتيجي، وصولاً إلى تحليل واقع التخطيط التربوي في سلطنة عمان وأجهزته المختلفة وأبرز التحديات التي تواجهها.</p>
متطلب المقرر	المستوى الثاني
لا يوجد	<p>MEDU6101</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى إكتساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بتحليل بيانات الدراسات الكمية من خلال فهم وتطبيق الاحصاء الوصفي والاستدلالي للإجابة عن مختلف فرضيات وأسئلة الدراسات العلمية الالازمة لتحليل البيانات وتفسيرها. يقدم المقرر أنواع التحليل الوصفي البسيطة والمتقدمة، والتحليل الاستدلالي للإجابة عن أسئلة الفروق والارتباطات البسيطة والمتقدمة. تطبيق المعرف النظري يكون من خلال تدريب الطلبة على استخدام برنامج SPSS، أو أي برنامج اخر ذات علاقة.</p>

لا يوجد	MEDU6102 يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة المهارات الأساسية اللازمة لفهم وتحليل وترجمة النصوص باللغة الإنجليزية من خلال قراءات تربوية في بعض المجالات التربوية كالمناهج وطرق التدريس والإدارة التربوية وتقنيات التعليم والبحث التربوي.
مشترك (للبرنامج)	MAED6101 يهدف هذا المقرر إلى تكين الطالب من إجراءات تطبيق البحث التربوي من خلال دراسة مشكلة تربوية ما وفق إحدى منهجيات البحث العلمي، واستكمال إجراءات التطبيق العلمي من حيث جمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها، وكتابة الوثيقة النهائية للمشروع.
مشترك (للبرنامج)	MAED6201 يهدف هذا المقرر إلى تكين الطالب من إجراءات تطبيق البحث التربوي من خلال دراسة مشكلة تربوية ما وفق إحدى منهجيات البحث العلمي، واستكمال إجراءات التطبيق العلمي من حيث جمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها، وكتابة الوثيقة النهائية للمشروع.
لا يوجد	MEDU5202 يهدف هذا المقرر إلى فهم ومعالجة العلاقة القائمة بين المشرف والمدير والمعلم من خلال عرض أهم الأساليب الإشرافية وأساليب التعامل والتوصل في المجال التربوي وتحديد تطبيقاتها المختلفة في عملية الإشراف التربوي. التعريف بالخلفية العلمية وتطبيقاتها وكيفية اتخاذ القرار باستخدام التفكير الناقد والبحث والإجرائي، وكذلك يتضمن السياق التاريخي والإداري والعلمي للإشراف وكيفية تطبيقها، والعوامل المؤثرة فيها. كما يتضمن المقرر تحليل العناصر المؤثرة على عملية الإشراف التربوي مع التركيز على البيئة العمانية.
لا يوجد	MADM5001 يهدف هذا المقرر إلى دراسة مفهوم السلوك والمنظمة والسلوك التنظيمي والمفاهيم الواردة بالبعد الفردي والجماعي والتنظيمي، وتحليل تأثير ابعد السلوك الفردي والجماعي بمكوناتها المختلفة على سلوك المنظمة (الشخصية، الدافعية، الإدراك، القيم، التعلم، الاتصال، القيادة، جماعات العمل، الصراع، ثقافة المنظمة، والتعرف على تطور السلوك الإداري التنظيمي بوازرة التربية والتعليم، مع تطبيقات عملية على مؤسسات الاعمال في المجتمع، وربط نظريات السلوك التنظيمي بواقع العمل وممارسته داخل المؤسسات التعليمية.
لا يوجد	MADM5002 يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالتجييه المهني وأهميته وأهدافه ونشأته، ومبادئه وأسسه. كما يبحث اولويات التوجيه المهني للتأهيل او اعادة التأهيل ودور المعلم في توجيه الافراد والجماعات في مجالات العمل والاعمال من خلال التعرف على الخدمات التي يتضمنها التوجيه المهني. كما يتضمن هذا المقرر نظريات التطور المهني ونظريات الارشاد والتوجيه المهني . بالإضافة الى التقييم والاختبارات المهنية واسس التوجيه المهني بناء على نظريات التطور والتوجيه المهني وتقنيات جمع المعلومات في التوجيه المهني، بالإضافة إلى التعرف على تجربة التوجيه المهني في سلطنة عمان، واستعراض تجارب دولية في هذا المجال.
لا يوجد	MADM5003 يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بنظام إدارة الجودة في المؤسسات التعليمية، وتدربيهم على عملياته ومؤشراته وتطبيقاته، من خلال وثيقة ISO/9001-2015.
لا يوجد	MADM5004 يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة الخصائص العامة للدراسات الاقتصادية في التعليم عبر تطورها التاريخي، تطور علم اقتصاديات التعليم . اقتصاديات التعليم في الفكر الإنساني التعليم والنمو الاقتصادي، قياس العائد الاقتصادي من التعليم، الكفاءة الإنتاجية في التعليم، تحليل الكلفة – الفعالية، التكلفة التعليمية، عناصر التكلفة التعليمية، دور التعليم في التنمية، الاستثمار في رأس المال البشري، تمويل التعليم، التعليم بين الاستهلاك والاستثمار، دور المعرفة والتعليم بين العوامل



الأخرى التي تسهم في زيادة الإنتاج، سياسات التمويل وأثرها على الاقتصاديات والمؤسسات، تصور مقترن لتمويل التعليم الجامعي بالدول العربية في ضوء الاتجاهات المعاصرة للدول المتقدمة، تصور مقترن لتمويل التعليم الجامعي بسلطنة عمان